

ಶ್ರೀ ಅರಗ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ : ಇವೆರಡು ಸಂಘಗಳು ಕೂಡ ವಿಧಾನಸೌಧದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂಥವು ಇವು ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಗಿನಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂಥ ಸಂಘಟನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರೋ ಬಾಂಬೆಯವರನ್ನು ಮಾರವಾಡಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲೂ ಲೋಪವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ವಂಚನೆಗಳಾಗಿವೆ. ವಿಧಾನಸೌಧದಲ್ಲೇ ಇರುವಂಥ ಈ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಈ ರೀತಿ ವಂಚನೆಗಳಾಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಸತ್ತು ಹೋಗಬಾರದು ಈ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಪಾಲಿಗೆ ಆ ಇಲಾಖೆ ಬದುಕಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಬದುಕಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಇದರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ರಾಜೇಂದ್ರನ್ : ಮಾನ್ಯ ಭೇರನ್‌ನವರೇ, ನಮ್ಮ Legislature ನಲ್ಲೂ ನೌಕರರ House Building co-operative society ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ Members ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರಗಡೆ ಇರುವವರೆಲ್ಲಾ ಬಂದು membership ಮಾಡಿಕೊಂಡು they are all doing humbug work. That also you should take care. It should be useful only for our legislature staff.

(ಈ) ವಿಷಯ : ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಪಠ್ಯ ಆರಂಭಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಶ್ರೀ ನೆ.ಲ.ನರೇಂದ್ರಬಾಬು (ರಾಜಾಜಿನಗರ) : ಮಾನ್ಯ ಭೇರನ್‌ನವರೇ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಪಠ್ಯ ಆರಂಭಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಲಿಂಗಾರೆಡ್ಡಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಭೇರನ್‌ನವರೇ,

1) ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ನೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡ ಆಗಿರಬೇಕು. ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿದ ಒಂದು ಭಾಷೆ (ಮಾತೃ ಭಾಷೆ) ಅಥವಾ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ:-

(1) ಕನ್ನಡ (2) ತಮಿಳು (3) ತೆಲುಗು (4) ಮಲಯಾಳಂ (5) ಮರಾಠಿ
(6) ಹಿಂದಿ (7) ಉರ್ದು (8) ಇಂಗ್ಲೀಷ್

2) ಕನ್ನಡೇತರಿಗೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಒಂದು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿದ ಭಾಷೆಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಆರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ :

(1) ಕನ್ನಡ (2) ತಮಿಳು (3) ತೆಲುಗು (4) ಮಲಯಾಳಂ (5) ಮರಾಠಿ
(6) ಹಿಂದಿ (7) ಉರ್ದು (8) ಇಂಗ್ಲೀಷ್

3) ಅದೇ ತರಗತಿ, ಅಂದರೆ, ಆರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಮೂರನೇ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಆಸ್ಪದ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಭಾಷೆಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮೂರನೇ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ :

- (1) ಕನ್ನಡ (2) ತಮಿಳು (3) ತೆಲಗು (4) ಮಲಯಾಳಂ (5) ಮರಾಠಿ
(6) ಹಿಂದಿ (7) ಉರ್ದು (8) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (9) ಸಂಸ್ಕೃತ (10) ಅರೆಬಿಕ್ (11) ಪರ್ಶಿಯನ್

2. ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಐದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

4) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ - ನೀತಿ ನಿರೂಪಣಾ ವರದಿ ಎಂಬ ತನ್ನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ವಿವಿಧ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ) ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಪ್ರಕೆ, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮೂರು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಸಹ ಇರುತ್ತವೆ:-

(ಅ) ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಎಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಂದರೆ 1 ರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು-ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಬೇಕು. ಆಂಗ್ಲಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಬೇಕು;

(ಆ) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ನರನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, ಕನ್ನಡೇತರ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು

(ಇ) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.

5) ಈ ರೀತಿ ಸದರಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ :-

(1) ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಮಾತೃಭಾಷೆ, ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, 1 ರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವುದು;

(1) ಕನ್ನಡೇತರ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಲಿಯುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವುದು; ಮತ್ತು

(2) 3ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದು.

6) ಮೇಲಿನ ಅಂಶ (1)ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪೂರ್ಣ ಪೀಠದ ಮುಂದೆ ಬಾಕಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಭಾಷಾ ನೀತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ 29.04.1994ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ, ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂದು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿರುವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ, ಮಾಧ್ಯಂತರ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಈ ಕುರಿತು ಯಥಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದಿನಾಂಕ: 15.04.2005ರಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕರಣ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪೂರ್ಣ ಪೀಠದ ಮುಂದೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಬಂತು. ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪೂರ್ಣ ಪೀಠದ ತೀರ್ಪನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

7) ಮೇಲಿನ ಅಂಶ (2)ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ದಿನಾಂಕ 5.5.2004ರಂದು ಶ್ರೀಮತಿ ಉಷಾ ಮೆಹ್ತಾ ಮತ್ತು ಇತರರು-ವಿರುದ್ಧ-ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರರು, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ತೀರ್ಪಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ 3ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡೇತರ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು 2ನೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದರ ಕುರಿತು ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

8) ಮೇಲಿನ ಅಂಶ (3)ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅಂದರೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಐದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ 1 ಅಥವಾ 3ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಲ್ಲದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ವಿಚಾರ ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

9) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು, ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಭೆಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ 08-07-2005 ರಂದು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ನೆ.ಲ. ನರೇಂದ್ರಬಾಬು : ಮಾನು ಛೇರ್ಮನ್‌ರವರೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಇದಕ್ಕೆ necessity is the mother of invention ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಮಾತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏಕಿದೆ ? ಯಾರಿಗೆ ಇದೆ? ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇದೆ? ಯಾವ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಸಾರಾಸಗಟಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕಮರಿಹೋಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅದು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ವಿಚಾರ. ಇವತ್ತು ಭಾಷೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ವಹಿವಾಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಚೈನಾ ದೇಶದಿಂದ ಕೆಲವು ಜನರು ಬಂದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಭೆ ನಡೆದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಚೈನಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನಿಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು Software develop ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ. ನಮ್ಮ ಚೈನಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಗಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಯಾವುದೇ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ ನನಗೆ ಅನಿಸಿತು, ಬಹುಶಃ ಎರಡು ವರ್ಗದ ಜನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭಾವೀ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿ

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಬಹುತೇಕ ಕಾರ್ಮಿಕ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರತಕ್ಕಂಥವರು ಮತ್ತು ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಆ ಪೋಷಕರರೂ ಸಹ-ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಗೌರವವನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಬೇಕೆನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಅವರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಹೂವು ಕಟ್ಟುವವರು ಇರಬಹುದು, ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲಿಯತಕ್ಕಂಥವರು ಇರಬಹುದು, ಬೀದಿ ಕಸ ಗುಡಿಸುವವರು ಇರಬಹುದು, ಅಥವಾ Auto driver ಆಗಿರಬಹುದು. ನಾನೂ ಸಹ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ನಾನು ಕಳೆದ ಬರಿ ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಕೊಳ್ಳೆಗಾಲದಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗ...

ಭೇರ್ಮನ್ : ಮಾನ್ಯ ನರೇಂದ್ರಬಾಬುರವರೆ, ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಿದ್ದರೆ ಕೇಳಿ. ಬೇಡಿಕೆ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತಾವು ಮಾತನಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ನೆ.ಲ.ನರೇಂದ್ರಬಾಬು : ಮಾನ್ಯ ಭೇರ್ಮನ್‌ರವರೆ. ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಮತ್ತು ಡಾಃ ಅನ್ನದಾನಿಯವರು ಇದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಾಗ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಖೇನ ನಾನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಸೊಗಡನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಈ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅಥವಾ ಈ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಭಾಷೆಯ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು psychiatrist ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಒಳಗಡೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು grasp ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ಆ grasping power ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು 5ನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ ಮುಂದಿನ 8ನೇ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಸೇರಿದಾಗ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಆರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಬೇಡಿಕೆ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತೀಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದು ಮನವಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಐಸಿಎಸ್‌ಇ , ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ಸಿಲಬಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಶುರು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿಯಷ್ಟೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ನಾವು ಕನ್ನಡವನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಆ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಬದುಕನ್ನೂ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ತಾವು ಯಾವಾಗ ಆರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಶುರು ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಾ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮುಖೇನ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಮಾನ್ಯ ಭೇರ್ಮನ್‌ರವರೆ,

ಭೇರ್ಮನ್ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು.

ಭೇರ್ಮನ್ : ಆಯಿತು, ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈಗ ಇದನ್ನು ಯಾವತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಜೊತೆಗೆ, ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಂದು ಸಭೆ ಕರೆದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕರೆದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಕೂಡ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಗೊಂದಲಗಳಾಯಿತು. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇನ್ನೂವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಯಾವ ಹಂತದಿಂದ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸುತ್ತೀರೋ ಅಥವಾ 3ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೀರೋ? ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಕಲಿಸುತ್ತೀರಾ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಇದು ಗಂಭೀರವಾದಂಥ ವಿಚಾರ. ನಮಗೆ ಒಂದು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ, ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ನೀವು ಅವಕಾಶ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭೇರ್ಮನ್ : ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ. ನೀವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕೇಳಿ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಈಗ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಸಾರಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಭೇರ್ಮನ್ : ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ರಾಮಲಿಂಗಾ ರೆಡ್ಡಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) : ನಮ್ಮರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಭಾಷಾ ನೀತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಾವು ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತ ಅದು ಕನ್ನಡ, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು 5 ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಉರ್ದು, ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಮಲಯಾಳಂ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅವರ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲರೂ ಕೂಡ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಲ್ಲ, ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಒತ್ತಾಯ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊನ್ನೆ ಕೂಡ ಅಪ್ಪರ್ ಹೌಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಸ್‌ಕಷನ್ ಆಯಿತು. ಒಬ್ಬರು ಸದಸ್ಯರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬಹುತೇಕ ಅಪ್ಪರ್ ಹೌಸ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರೂ ಕೂಡ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಈ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಅಂತ ಕೇಳಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಪ್ರಿಪೇರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಒಂದಷ್ಟು ಜನ ಹೇಳಿದರು. ಬಹುತೇಕ ಅಪ್ಪರ್ ಹೌಸ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ನನ್ನ ಶಾಸಕ ಮಿತ್ರರ ಭಾವನೆಗಳು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಂತೂ ರೆಡಿ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ, 1ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಿಂದ ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬಹುದು. ನಮ್ಮ

ಇಲಾಖೆಯಂತೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಕೆಲವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಅನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. 1ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಿಂದ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಈಗ 5ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ 1ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಟೀಚರ್ಸ್‌ ಏನೂ ನಮಗೇನೂ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವರೆಲ್ಲಾ ಅಪಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 1 ಲಕ್ಷದ 85 ಸಾವಿರ ಜನ ಟೀಚರ್ಸ್‌ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. 6 ಸಾವಿರ, 5 ಸಾವಿರ ಚಿಲ್ಲರೆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ ಮಾತ್ರ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ನಾವು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಶೇಕಡಾ 97 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆ ನಮ್ಮವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 3 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಈಗ ಅನುಮತಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ ಎಂದು ಕೆಲವರೆಲ್ಲಾ ಆಚೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು 5ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಂತೂ ಸಿದ್ಧ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಕಾನ್‌ಫರೆನ್ಸ್‌ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕರೆದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮುಖಂಡರು, ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷದ ಮುಖಂಡರು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಬಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಛೇರ್ಮನ್‌ರವರ ತಮ್ಮ ಒಂದು ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಷನ್‌ಗೆ ಮೊನ್ನೆ ಪಿ.ಯು. ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯಿತು. 4 ಲಕ್ಷ 50 ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದರು. 1 ಲಕ್ಷ 99 ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಫೇಲ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ ಒಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ 1 ಲಕ್ಷ 99 ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಫೇಲ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 80 ಸಾವಿರ ಜನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶೇಕಡಾ 79 ರಷ್ಟು ಪಾಸ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ, ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿವರೆಗೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಓದಿದಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಪಿಯುಸಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 100ಕ್ಕೆ 32 ಜನ ಪಾಸ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೋದ ವರ್ಷವೂ ಅಷ್ಟೆ ಅದು 32,33 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಇತ್ತು. ಈ ಸಾರಿ ಒಂದು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಬಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ, ಪಿಯುಸಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 38 - 39, ರಷ್ಟು ಫೇಲ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಬರೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಪಿಯುಸಿನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 32 ಪಾಸ್ ಆದರೆ, ಊಳಿರಿದತಕ್ಕಂಥ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಫೇಲ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿದಂಥವರು. ಅದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಓದಿದವರು ಪಿಯುಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಶೇಕಡಾ 80 ರಷ್ಟು ಪಾಸ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಈಗ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ, ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಅಪ್ಪರ ಹೌಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ, ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಇಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ. ಇಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸಿಲಬಸ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದರೆ, ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ

ಯಾರು ಆಫೀಸರ್ಸ್ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದವರೇ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡಿಗರೇ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥವರೇ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸಿಲಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಓದುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ, ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕೂಡ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ನಾವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುವಂಥ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಸುವಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಶಾಲೆಗಳು, ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಶಾಲೆಗಳೇನಿವೆ ಅಲ್ಲೂ ಕೂಡ ನಾವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ, ಕಂಪಲ್ಸರಿ ಮಾಡುವಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೂಡ ಆಗಿದೆ. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಅದ್ವೈತ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಏನು 1ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಒಂದೋ, ಎರಡೋ, ಮೂರೋ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ : ಕೆ. ಅನ್ನದಾನಿ : ಮಾನ್ಯ ಛೇರ್ಮನ್‌ರವರೇ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಚರ್ಚೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳಿವೆ. ಆದರೆ, ಈಗ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಅವಕಾಶ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡತಕ್ಕಂಥ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ....

ಛೇರ್ಮನ್ : ವಿಷಯಾಂತರ ಬೇಡ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಹಾಗಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈಗ ಬದುಕಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಇವೊತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕನ್ನಡ ಬಿಟ್ಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನ್ನೇ ಕಲಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವೊತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ, ಕೂಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥವರು ಮಗುವನ್ನು ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ಪಟ್ಟಣದ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಕಾನ್ವೆಂಟ್‌ಗೆ ತಂದು ಬಿಡತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ಹೇಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ? ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಕಲಿಸಬೇಕು ಅಂದರೆ ನಾವು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಟ್ರಾಕ್ಷನ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಾವೇಕೆ ಕಾನ್ವೆಂಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕೆನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳೂ ಕೂಡ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷೆನೂ ಕೂಡ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮುಂದೆ ಏನು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡಿ ಪಿಯುಸಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಡಿಗ್ರಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಓದಿ ಉದ್ಯೋಗ ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಆ ಅವಕಾಶ ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಕೀಳರಿಮೆ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ, ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ, ಇವತ್ತು ಬಹಳಷ್ಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 5-6 ವರ್ಷದಿಂದ ಒಳಗಡೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯತಕ್ಕಂಥ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಚಾಂಸ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, 5-6 ವರ್ಷದ ಒಳಗಡೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಅದ್ದರಿಂದ, ಯಾವ ಭಾಷೆ ಬೇಕಾದರೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆ ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ...

ಶ್ರೀ ಫೇರ್ಮನ್ : ಆಯಿತು. ನರೇಂದ್ರ ಬಾಬುರವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಹೇಳಿ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಅದ್ದರಿಂದ, ದಯಮಾಡಿ....

ಫೇರ್ಮನ್ : ಈಗ ಆಯಿತು. ನೀವೇ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನರೇಂದ್ರ ಬಾಬುರವರೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸಾಕು.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಇನ್ನೇನು ಒಂದೇ ಎಂದು ನಿಮಿಷ. ಟೈಂ ಕೂಡ ಆಗಿದೆ. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 70 ಸಾವಿರ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಬರೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡತಕ್ಕಂಥ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ...

ಶ್ರೀ ನೆ.ಲ.ನರೇಂದ್ರ ಬಾಬು : ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಫೇರ್ಮನ್‌ರವರೇ...

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡತಕ್ಕಂಥವರಿಗೂ ಕೂಡ....

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ಭಾಷೆಗೂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ದಯಮಾಡಿ, ನಾನು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ನೋಡಿ, ಅನ್ನದಾನಿಯವರೇ ...

ಫೇರ್ಮನ್ : ಆಯಿತು, ಆಯಿತು, ರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರೇ....

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ನಾನು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಫೇರ್ಮನ್ : ನರೇಂದ್ರ ಬಾಬುರವರೇ ಮಾತನಾಡಿ.

ಫೇರ್ಮನ್ : ರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರೇ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ದಯಮಾಡಿ.

ಡಾ: ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ನಾವು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ದಯಮಾಡಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಫೇರ್ಮನ್ : ಆಯಿತು. ಮಾನ್ಯ ಅನ್ನದಾನಿಯವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಡಾ: ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ನಾವು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಗುಲಾಮರಾ?

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ನಾವು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಭೇರ್ಮನ್ : ರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರ, ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ನಾವು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಭೇರ್ಮನ್ : ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ಗುಲಾಮರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ.

ಭೇರ್ಮನ್ : ಆಯಿತು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ದಯಮಾಡಿ.

ಡಾ: ಕೆ. ಅನ್ನದಾನಿ : ಭೇರ್ಮನ್‌ರವರ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ದಯಮಾಡಿ, ಇನ್ನೊಂದು 30 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಹಳ

(ಗೊಂದಲ)

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಬಾರದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಭೇರ್ಮನ್ : ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ: ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಇನ್ನು 2 ನಿಮಿಷ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ....

(ಗೊಂದಲ)

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತನಾಡಲಿ. ಇವತ್ತು...

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ನೋಡಿ ಡಾ: ಅನ್ನದಾನಿಯವರ, ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ಕಲಿತರೆ ಮಾತ್ರ ಉದ್ಯೋಗ ಅಂತ ಹೇಳಬೇಡಿ.

ಭೇರ್ಮನ್ : ರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಡಾ: ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ನೋಡಿ ಆ ನೋವು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರೇ ನಿಮಗೆ ಆ ನೋವು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾಯಿತಾ?

ಭೇರ್ಮನ್ : ಈ ಕಡೆ ನೋಡಿ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ್ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ಅನ್ನದಾನಿಯವರ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ತಾವು ಯೀಲ್ಡ್ ಆಗುವುದಾದರೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿಮಿಷ...

ಡಾ: ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ಇಲ್ಲ ಸಾರ್ ಅವರು ನನಗೇ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ ನನ್ನ ವೇಳೆ ಏಕೆ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಸಾರ್

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ್ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಚಾರ.

ಡಾ: ಕೆ ಅನ್ನದಾನಿ : ಹೌದು ಸಾರ್ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯ, ಹಾಗಾದರೆ ಬೇರೆ ನಿಯಮಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿಸಿ ಸಾರ್ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ.ರವಿ : ಬೇರೆ ನಿಯಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಗಮನ ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೆ ನಿಯಮದಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ, ನಾವು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ನಿಯಮ 69ಕ್ಕೆ ಕನ್‌ವರ್ಟ್ ಮಾಡಿಕೊಡಿ, ನಾವು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಭೇರೂನ್ : ನರೇಂದ್ರ ಬಾಬುರವರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ನೆ.ಲ.ನರೇಂದ್ರಬಾಬು : ಕನ್ನಡಿಗರ ಬದುಕು ಇವತ್ತೇನು ಸಚಿವರ ಭರವಸೆಯಿಂದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಮಾಡಿಸತಕ್ಕಂಥ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಮಣಿಯಬೇಡಿ, ನಾವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದಂಥ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗೆ 50ಅಂಕ ಇತ್ತು, ಇವತ್ತು 100 ಆಗಿದೆ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ 150 ಇತ್ತು ಇವತ್ತು 100 ಅಂಕ ಆಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಭಾಷೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವವರೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗಡೆ ಹೋದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಯರಡ್ಡಿಯವರಿಗೆ ಡೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಚಿವರಾಗಿ ಇದ್ದರು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಭಾಷೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮುಖ ಎಂದು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ನಾನು ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಅಂದರೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಗುಲಾಮರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ಕೆ. ಅನ್ನದಾನಿ: ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಗುಲಾಮರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವೇಕೆ ಗುಲಾಮರಾಗೋಣ?

ಭೇರೂನ್ : ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡಿ.. ಆಯಿತು ನರೇಂದ್ರಬಾಬು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ನೆ.ಲ.ನರೇಂದ್ರಬಾಬು : ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸತಕ್ಕಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು; 50 ಅಂಕದಿಂದ ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅಥವಾ ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿ ಹೇಗೋ ಪಾಸ್ 13 ಮಾರ್ಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಪಾಸಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೋ ಅದು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಆರಂಭ ಮಾಡಿ ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಬುನಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂನಲ್ಲಿ ಒದುತ್ತೇವೆ. ಮೆಡಿಸಿನ್ ಆಗಲಿ, ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಸ್ ಆಗಲಿ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಕೇಳಿ ತಮ್ಮ ಮುಖೇನ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾ ಈಗ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಾವು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಇದನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ : ಕೆ.ಅನ್ನದಾನಿ : ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ, ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದೆ.

ಭೇರಣ್ : ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಮೊದಲು ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ್ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ನೋಡಿ ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ ...

ಭೇರಣ್ : ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗೆ ತಾವು ಸಿಗ್ನಿಟರಿ ಅಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ. ಆಮೇಲೆ ಕೇಳಿ, ಮೊದಲು ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ರಘುಪತಿ ಭಟ್ : ನಿಯಮ 69ಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬಿಡಿ ಸಾರ್ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ್ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ : ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಷೆಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು.

ಭೇರಣ್ : ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ. ಮಾನ್ಯ ರಾಮಲಿಂಗಾರೆಡ್ಡಿಯವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ. ಅನ್ನದಾನಿಯವರೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ...

ಶ್ರೀ ರಾಮಲಿಂಗಾರೆಡ್ಡಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) :- ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರು 43 ಸಹಸ್ರಗಳಿವೆ. ಉರ್ದು ತೆಲಗು, ತಮಿಳು, ಶಾಲೆಗಳು ಒಂದು ಐದು ಸಾವಿರ ಇವೆ. ಮಾತೃಭಾಷೆಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ. ನರೇಂದ್ರ ಬಾಬುರವರು ಇರಬಹುದು, ಅನ್ನದಾನಿಯವರು ಇರಬಹುದು, ರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು ಇರಬಹುದು, ಇಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಯಾರದ್ದು ಕೂಡ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಒಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಸಿದ್ಧ ಇದೆ. ನನಗೆ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಿಂದ ಅನುಮತಿ ಬೇಕು, ಈಗ ಅಪ್ಪರ್ ಹೌಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಮೊದಲು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸಿಲ್‌ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಇರಲಿಲ್ಲ, ನಾನೇ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸಿಲ್‌ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಬೇಕು ಅಂತ ನಮ್ಮ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲ್‌ಬಸ್‌ನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಇತರೇ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವನೆಗಳು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ನಾನು ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ ನಾನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಾನ್ವರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಇವತ್ತು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಇರುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಭೇರಣ್ : ಈಗ ಸದನವನ್ನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರುವಂತೆ ಮುಂದೂಡಲಾಗಿದೆ.

(ಸದನವು ಸಂಜೆ 7 ಗಂಟೆ 4 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಟ್ಟು ಪುನಃ ದಿನಾಂಕ 26ನೇ ಜುಲೈ 2005 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-00 ಗಂಟೆಗೆ ಸಭೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು.)